

Příloha č. 1 žádosti o přijetí k základnímu vzdělávání

(číslo žádosti)

Dále ve věci přijímacího řízení žádám zařazení mého dítěte do: běžné třídy - Montessori třídy

V případě, že mám zájem o Montessori třídu a po posouzení mé žádosti, nastane situace, že moje dítě nebude moci být zařazeno do třídy Montessori, tak (vyberte jednu možnost):

a) **žádám, aby se v přijímacím řízení pokračovalo**, protože chci, aby moje dítě bylo zařazeno do běžné třídy

nebo

b) **nechci, aby moje dítě případně nastoupilo do běžné třídy** a podle ustanovení § 45 odst. 4 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, **beru zpět žádost o přijetí k základnímu vzdělávání** podanou dle ustanovení § 36 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, neboť pominuly důvody, pro které byla žádost podávána.

Na ZŠ Gajdošova se k 1. 9. letošního roku bude vzdělávat

sourozenec/sourozenci.....

ve třídě/třídách:

Dále čestně prohlašuji, že:

jsem škole poskytl písemně v přihlášce veškeré informace týkající se případných speciálních vzdělávacích potřeb přihlašovaného dítěte a škola mi poskytla informace ve smyslu § 3a odst. 6 vyhlášky o základním vzdělávání (viz. níže)

Beru na vědomí, že příjem žádostí o přijetí k základnímu vzdělávání začíná v den uvedený v oficiálním oznámení na webu školy a třicetidenní lhůta k vyřízení žádosti tedy započíná nejdříve tímto datem.

V Brně dne __. dubna 202__

podpis zákonného zástupce: _____

Jak můžete pomoci svým dětem do doby zahájení školní docházky

(informace dle §3a vyhlášky 48/2005Sb. O základním vzdělávání)

- **Věnujte dítěti soustředěnou pozornost** – při rozhovoru s ním se nezapínejte jinou činností, dejte mu najevo zájem, trpělivě je vyslechněte, projevujte vstřícnost a přívětivé chování.
 - **Vyprávějte dítěti a čtěte mu** – televize či video nenahradí lidské slovo a osobní kontakt.
 - **Pověřujte dítě drobnými úkoly a domácími pracemi** – pěstujte tak jeho samostatnost a zodpovědnost, rozvíjíte i motoriku.
 - **Rozvíjejte poznání z oblasti života lidí zvířat i rostlin** – vedle obecné informovanosti rozšiřujete i jeho slovní zásobu.
 - **Vybírejte vhodné hry a činnosti, sami se do nich zapojte** – stavebnice, skládky, dějové obrázky i práce s drobným výtvarným materiálem rozvíjejí poznání a tvořivost. Vaše účast posiluje citovou zralost dítěte.
 - **Upevňujte prostorovou orientaci a pojmy nahoře, dole, vlevo, vpravo, vpřed, za** – výrazně to ovlivňuje základy psaní, čtení a počítání.
 - **Dbejte na vhodné pohybové aktivity a zdravé stravování** – příroda je velká tělocvična, prospěje i vám.
 - **Trénujte změny denního režimu související se školní docházkou** – ranní vstávání, odbourávání odpoledního spaní, čas pravidelného ukládání k večernímu spánku zmírní každodenní stres pro děti, zákonné zástupce i pedagogy, připravujte dítě na to, co ho čeká nového v době školní docházky.
 - **Vytvářejte sociální situace, kdy se dítě učí jednat s jinými lidmi** - uplatňovat základní společenská pravidla při jednání s lidmi, vyřizovat drobné vzkazy, nebát se komunikace ve známém prostředí apod.
-